La noticia de la semana: más afiliados y más parados a la vez

Sesión 5. Individual.

Seguridad Social, 4 de noviembre de 2026
La afiliación bate un récord en octubre: 22.624.165 afiliados de media, 186.612 más que en septiembre. Casi medio millón de afiliados extranjeros están vinculados a la regularización extraordinaria.

Ministerio de Trabajo, 4 de noviembre de 2026
El paro registrado sube en 43.128 personas en octubre, hasta 2.422.633. Sube sobre todo en los servicios (+26.583) y entre quienes buscan su primer empleo (+12.715).

1. Desmonta la noticia

Pregunta	Respuesta
¿Qué ha pasado?	
¿Quién lo dice?	
¿Cuánto? ¿Desde cuándo?	
¿Por qué importa?	

2. Tres cifras que no son lo mismo

	¿Qué mide?	¿Quién la publica y cada cuánto?
Afiliación a la Seguridad Social		
Paro registrado		
Paro de la EPA		

3. Resuelve el misterio

¿Cómo pueden subir a la vez el empleo y el paro? Marca las pistas que lo explican y explícalo con tus palabras.

☐ Más personas buscan trabajo (crece la población activa) ☐ La regularización da de alta a personas que ya trabajaban ☐ Acaba la temporada turística ☐ Jóvenes que se inscriben por primera vez

4. Calcula

En un pueblo hay 10.000 personas en edad de trabajar: 5.800 ocupadas, 1.200 paradas y 3.000 inactivas. ¿Cuál es la población activa? ¿Y la tasa de paro?

Las tarjetas secretas del experimento

Sesión 6. Recorta las 27 tarjetas y reparte una a cada alumno. Cada persona puede recibir como mucho un cubo por ronda.

Tarjeta 1 · secreta
Familia
Agua para beber, cocinar y lavar.
Valor de 1 cubo: **10 puntos** Dinero: **3**

Tarjeta 2 · secreta
Familia
Agua para beber, cocinar y lavar.
Valor de 1 cubo: **10 puntos** Dinero: **4**

Tarjeta 3 · secreta
Familia
Agua para beber, cocinar y lavar.
Valor de 1 cubo: **10 puntos** Dinero: **5**

Tarjeta 4 · secreta
Familia
Agua para beber, cocinar y lavar.
Valor de 1 cubo: **10 puntos** Dinero: **3**

Tarjeta 5 · secreta
Familia
Agua para beber, cocinar y lavar.
Valor de 1 cubo: **10 puntos** Dinero: **4**

Tarjeta 6 · secreta
Familia
Agua para beber, cocinar y lavar.
Valor de 1 cubo: **10 puntos** Dinero: **6**

Tarjeta 7 · secreta
Regante del olivar
Un riego de apoyo para la cosecha.
Valor de 1 cubo: **4 puntos** Dinero: **7**

Tarjeta 8 · secreta
Regante del olivar
Un riego de apoyo para la cosecha.
Valor de 1 cubo: **4 puntos** Dinero: **8**

Tarjeta 9 · secreta
Regante del olivar
Un riego de apoyo para la cosecha.
Valor de 1 cubo: **4 puntos** Dinero: **9**

Tarjeta 10 · secreta
Regante del olivar
Un riego de apoyo para la cosecha.
Valor de 1 cubo: **4 puntos** Dinero: **8**

Tarjeta 11 · secreta
Regante del olivar
Un riego de apoyo para la cosecha.
Valor de 1 cubo: **4 puntos** Dinero: **7**

Tarjeta 12 · secreta
Regante del olivar
Un riego de apoyo para la cosecha.
Valor de 1 cubo: **4 puntos** Dinero: **9**

Tarjeta 13 · secreta
Productor de frutos rojos
Riego para una campaña de fresas.
Valor de 1 cubo: **7 puntos** Dinero: **10**

Tarjeta 14 · secreta
Productor de frutos rojos
Riego para una campaña de fresas.
Valor de 1 cubo: **7 puntos** Dinero: **9**

Tarjeta 15 · secreta
Productor de frutos rojos
Riego para una campaña de fresas.
Valor de 1 cubo: **7 puntos** Dinero: **11**

Tarjeta 16 · secreta
Productor de frutos rojos
Riego para una campaña de fresas.
Valor de 1 cubo: **7 puntos** Dinero: **10**

Tarjeta 17 · secreta
Productor de frutos rojos
Riego para una campaña de fresas.
Valor de 1 cubo: **7 puntos** Dinero: **12**

Tarjeta 18 · secreta
Productor de frutos rojos
Riego para una campaña de fresas.
Valor de 1 cubo: **7 puntos** Dinero: **9**

Tarjeta 19 · secreta
Hotel de la costa
Piscinas, jardines y habitaciones llenas.
Valor de 1 cubo: **6 puntos** Dinero: **14**

Tarjeta 20 · secreta
Hotel de la costa
Piscinas, jardines y habitaciones llenas.
Valor de 1 cubo: **6 puntos** Dinero: **15**

Tarjeta 21 · secreta
Hotel de la costa
Piscinas, jardines y habitaciones llenas.
Valor de 1 cubo: **6 puntos** Dinero: **13**

Tarjeta 22 · secreta
Hotel de la costa
Piscinas, jardines y habitaciones llenas.
Valor de 1 cubo: **6 puntos** Dinero: **16**

Tarjeta 23 · secreta
Hotel de la costa
Piscinas, jardines y habitaciones llenas.
Valor de 1 cubo: **6 puntos** Dinero: **14**

Tarjeta 24 · secreta
Defensa del humedal
Que no se seque la laguna y sus aves.
Valor de 1 cubo: **8 puntos** Dinero: **2**

Tarjeta 25 · secreta
Defensa del humedal
Que no se seque la laguna y sus aves.
Valor de 1 cubo: **8 puntos** Dinero: **3**

Tarjeta 26 · secreta
Defensa del humedal
Que no se seque la laguna y sus aves.
Valor de 1 cubo: **8 puntos** Dinero: **2**

Tarjeta 27 · secreta
Defensa del humedal
Que no se seque la laguna y sus aves.
Valor de 1 cubo: **8 puntos** Dinero: **3**

Cuatro maneras de repartir el agua

Sesión 6. Hoja del experimento: una por trío.

Hay **12 cubos** de agua y **27 personas**. Los «puntos» miden lo que vale el agua para cada uno (bienestar o producción); el «dinero» es lo que puede pagar.

Ronda	Familias	Olivar	Frutos rojos	Hoteles	Humedal	Puntos de valor (eficiencia)	Familias sin agua (equidad)
1. La cola							
2. La autoridad							
3. El mercado							
4. El sorteo							

El máximo posible de puntos con 12 cubos es 106: compruébalo tú.

Analiza

Pregunta	Respuesta
¿Qué ronda ha generado más valor? ¿Por qué?	
¿Por qué el mercado no da el agua a quien más la necesita?	
¿Qué ronda os parece más justa? ¿Coincide con la más eficiente?	
¿Qué sistema económico se parece a cada ronda?	

Ficha de economista: Adam Smith (1723-1790)

Quién y cuándo	
Qué descubrió o propuso	
Por qué importa hoy	

Pregunta de salida: para repartir el agua de una cuenca andaluza, ¿qué mezcla de sistemas propondría vuestro trío?

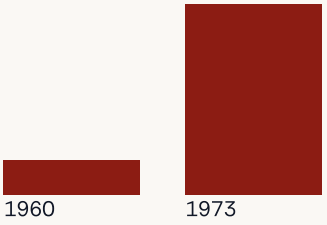
1959: España abre la ventana · tres fuentes

Sesión 7. Una hoja por trío.

Fuente A · Un recuerdo (texto creado para clase a partir de testimonios de la época)
«Con la cartilla nos daban el pan negro, un poco de aceite y de azúcar, pero no llegaba para toda la semana. Mi madre bajaba al pueblo de al lado a comprar de estraperlo: allí había de todo, pero a unos precios que no se podían pagar. Si te pillaban los guardias, te lo quitaban.» (Una mujer de un pueblo de Jaén, recordando los años cuarenta.)

Fuente B · Las medidas del Plan de Estabilización (julio de 1959), resumidas
Equilibrar las cuentas del Estado y frenar la inflación · fijar la peseta en 60 por dólar (devaluación) · liberalizar buena parte del comercio exterior · abrir la puerta a la inversión extranjera · eliminar organismos que intervenían los precios.

Fuente C · Turistas extranjeros en España
Unos 6 millones en 1960 y más de 34 millones en 1973.



Pregunta	Respuesta
A · ¿Quién decide qué come cada familia? ¿Qué sistema es?	
A · ¿Por qué aparece el estraperlo?	
B · ¿Qué cambia en 1959? ¿Hacia qué sistema va España?	
C · ¿Qué relación tienen los turistas con la apertura de 1959? ¿Y con Andalucía?	

Línea del tiempo

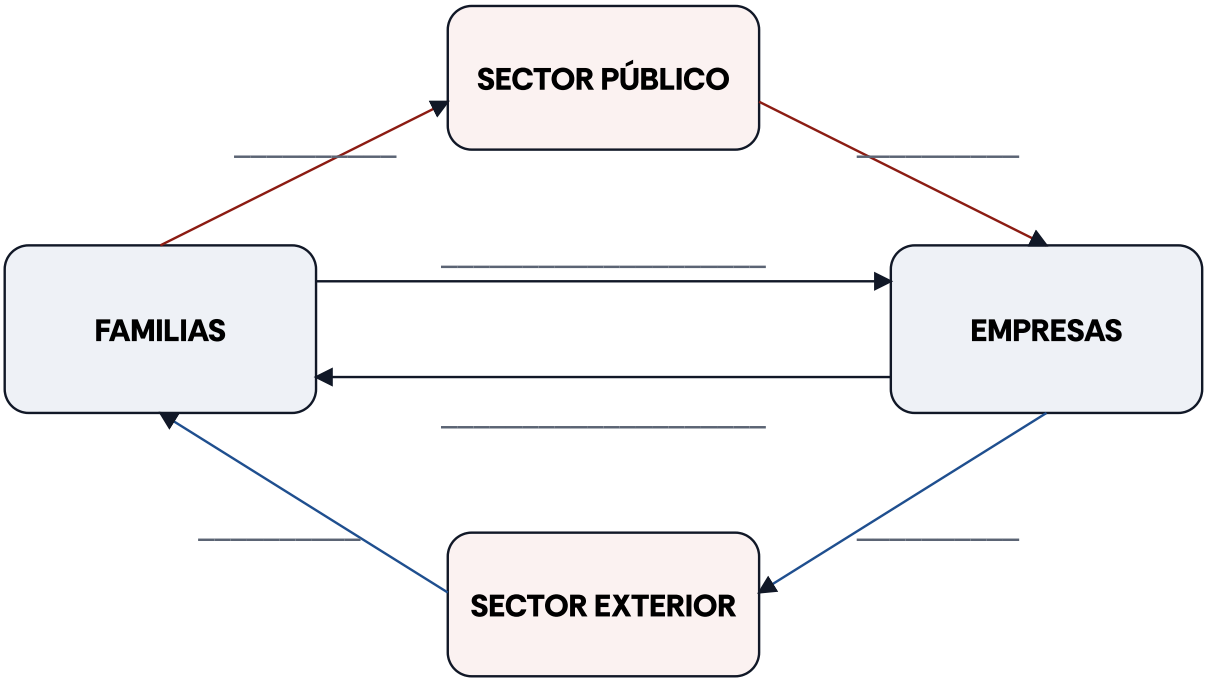
1939	1952	1959	Años sesenta	1973	1975

Ficha de economista: Joan Sardà Dexeus (1910-1995)

Quién y cuándo	
Qué descubrió o propuso	
Por qué importa hoy	

El circuito de la economía

Sesión 8. Completa las flechas: qué circula entre cada par de agentes (bienes, factores, dinero, impuestos, exportaciones…).



El agua da vueltas

Dibujad el recorrido del agua y del dinero en una comarca andaluza.

Quién paga	A quién	Por qué (qué recibe a cambio)	¿Flujo real o monetario?

¿Dónde aparece el coste de oportunidad en vuestro circuito?

Ficha de economista: François Quesnay (1694-1774)

Quién y cuándo	
Qué descubrió o propuso	
Por qué importa hoy	

Dictamen del agua · apartado 1: la situación

Sesión 8. Una hoja por trío. Es el primer apartado del producto de la situación de aprendizaje.

El dictamen tendrá cinco apartados: 1. La situación (hoy) · 2. Quién usa el agua y cuánto vale para cada uno · 3. Formas posibles de repartirla · 4. Nuestra propuesta y su coste de oportunidad · 5. Fuentes.

Dato	Cifra	Fecha	Fuente
Agua embalsada en la cuenca del Guadalquivir (% de la capacidad)			
La misma semana del año pasado			
Media de los diez últimos años			
Un embalse cercano a nuestra comarca			

Redacción del apartado 1

Entre 8 y 10 líneas: qué dicen los datos, si la situación es mejor o peor que lo normal y qué significa para la comarca.

Antes de entregar

☐ Cada cifra tiene fecha y fuente ☐ Comparamos con el año pasado y con la media ☐ Explicamos qué significa, no solo copiamos números ☐ Lo ha revisado el profesor