El Observatorio económico de la clase

9 tríos, 9 indicadores reales. Cada trío sigue el suyo todo el curso y lo cuenta en la noticia de la semana.

Una copia por trío ⑨

Trío	Indicador	Quién lo publica	Cuándo
1	**IPC (inflación)** Cuánto suben los precios de la cesta de un hogar medio	INE	Mensual: adelantado a final de mes, definitivo a mediados del siguiente
2	**Paro** Personas que buscan empleo y no lo encuentran	INE (EPA) y Ministerio de Trabajo (paro registrado)	EPA trimestral; paro registrado a primeros de cada mes
3	**PIB** Todo lo que produce la economía española	INE	Trimestral (avance un mes después del trimestre)
4	**Afiliación en Andalucía** Personas que trabajan y cotizan a la Seguridad Social	Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones	A primeros de cada mes
5	**Euríbor a 12 meses** Tipo de interés al que se prestan los bancos; fija muchas hipotecas	Banco de España	Diario; media mensual a primeros de mes
6	**Tipos de interés del BCE** El precio del dinero que fija el Banco Central Europeo	Banco Central Europeo	En cada reunión de política monetaria (unas 8 al año)
7	**Vivienda en Andalucía** Cuánto suben los precios de las casas	INE (Índice de Precios de Vivienda)	Trimestral
8	**Aceite de oliva en origen** Precio que cobra quien produce el aceite	Junta de Andalucía y Ministerio de Agricultura	Semanal
9	**Carburantes** Precio de la gasolina y el gasóleo	Ministerio para la Transición Ecológica	Semanal

Ficha de nuestro trío

Indicador:

Nombres:

Última cifra y fecha:

Fecha del próximo dato:

Mes	Cifra	¿Ha subido o bajado? ¿Cuánto?	¿Por qué? (una noticia o una causa)
Noviembre			
Diciembre			
Enero			
Febrero			
Marzo			
Abril			
Mayo			
Junio			

Liga de previsiones

¿Quién de la clase prevé mejor la economía? **Una copia para la clase (o proyectada)**

Reglas. Antes de cada dato oficial, cada uno escribe su previsión y una razón en una frase. Cuando sale el dato, se apunta el error (la diferencia, sin signo). Al final de cada trimestre gana quien tenga menos error acumulado. Una previsión sin razón no cuenta. La liga no cuenta para la nota: cuenta para presumir.

Dato: IPC adelantado de noviembre de 2026 (INE, a finales de noviembre). Último dato: 4,9 % en octubre.

Nº	Nombre	Previsión	Razón (una frase)	Error
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

El agua no llega para todo: tarjetas de papel

Un embalse andaluz al 48 %: este año hay 50 unidades de agua en vez de 100.

Dos copias y recortar: 9 tarjetas, una por trío

AGRICULTURA

Regantes del olivar

Miles de familias de los pueblos viven del olivar. El olivar de regadío produce mucho más que el de secano, pero sin agua la cosecha se hunde y sube el precio del aceite.

¿Cuánta agua pedís y qué perdería la comarca si no os la dan?

AGRICULTURA Y EXPORTACIÓN

Productores de frutos rojos

Las fresas y los arándanos se venden en toda Europa y dan mucho trabajo en la campaña. Necesitan agua en primavera, justo cuando el embalse está más bajo.

¿Por qué vuestra producción merece el agua?

TURISMO

Hoteles de la costa

En verano la población de la costa se multiplica por los turistas. Sin agua no hay piscinas, ni duchas, ni restaurantes, y el turismo es una gran parte del empleo de Andalucía.

¿Qué pasaría con el empleo si os cortan el agua en verano?

ABASTECIMIENTO A LA POBLACIÓN

Ayuntamiento

Lo primero es que salga agua del grifo en las casas, los colegios y el centro de salud. Si el embalse baja mucho, tendréis que pedir cortes por la noche o traer agua en camiones.

¿Cuánta agua es imprescindible y quién paga si falta?

MEDIO AMBIENTE Y DOÑANA

Asociación ecologista

Los ríos, los humedales y el acuífero de Doñana también necesitan agua. Si se saca demasiada, se secan lagunas y se pierden especies que no vuelven.

¿Qué coste tiene secar un humedal y quién lo paga?

ORGANISMO PÚBLICO QUE REPARTE EL AGUA DE LA CUENCA

Confederación hidrográfica

Tenéis que repartir el agua del embalse entre todos los usos, cumplir la ley (primero el abastecimiento a la población) y explicar vuestra decisión.

¿Con qué criterio repartís: precio, necesidad, empleo, sostenibilidad?

El agua no llega para todo: hoja del trío

Base del dictamen final de la situación de aprendizaje. Una copia por trío ⑨

Nuestro papel:

1. Nuestra propuesta de reparto (50 unidades)

Uso	Unidades	¿Por qué?
Abastecimiento a la población		
Olivar de regadío		
Frutos rojos		
Hoteles y turismo		
Caudal para el río y Doñana		
Total	**50**	

2. El coste de oportunidad

Con nuestro reparto, la comarca renuncia a…

Lo asumimos porque…

3. ¿Quién debería decidir?

Marcad una opción y dad una razón: el mercado (quien más pague) · la confederación (un organismo público) · un acuerdo entre todos los usuarios · otra.

4. Para el dictamen

¿Qué dato real necesitaríais para defender mejor vuestra propuesta? ¿Dónde lo buscaríais?

La subasta de Salamanca

Experimento sobre el dinero y los precios. **Dos copias y recortar: 27 papeletas (sobran 9)**

Reglas. En cada ronda escribes en secreto cuánto pujas por cada lote. La suma de tus tres pujas no puede pasar de tu presupuesto. Gana cada lote la puja más alta; el precio es esa puja. Lotes: **1** elegir la música de la próxima sesión de laboratorio · **2** elegir el tema de la próxima noticia de la semana · **3** una pista extra en el próximo control. En la ronda 2 «llega la flota de Indias»: todos tenéis 30 maravedíes.

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Nombre: _____ **Lote 1 · 2 · 3**

Ronda 1 10 mrs	1	2	3
Ronda 2 30 mrs	1	2	3

Pizarra: precios ganadores

	Lote 1	Lote 2	Lote 3	Media
Ronda 1 (10 mrs)				
Ronda 2 (30 mrs)				

¿Positivo o normativo?

Positiva: dice lo que es y se puede comprobar con datos. Normativa: dice lo que debería ser y depende de valores. **Una copia por trío ⑨ y recortar**

1

El IPC adelantado de octubre de 2026 fue del 4,9 %.

☐ Positiva ☐ Normativa

2

La tasa de paro de Andalucía es más alta que la media de España.

☐ Positiva ☐ Normativa

3

El Gobierno debería subir el salario mínimo.

☐ Positiva ☐ Normativa

4

Si sube el precio del bus, algunos estudiantes irán andando o en bici.

☐ Positiva ☐ Normativa

5

Es injusto que la vivienda cueste tanto en Málaga y en Sevilla.

☐ Positiva ☐ Normativa

6

Cuando el BCE sube los tipos de interés, las hipotecas variables se encarecen.

☐ Positiva ☐ Normativa

7

El agua debería ir primero a la agricultura y después al turismo.

☐ Positiva ☐ Normativa

8

En el siglo XVI los precios en España subieron mucho.

☐ Positiva ☐ Normativa

9

Habría que bajar los impuestos de la gasolina.

☐ Positiva ☐ Normativa

10

Andalucía produce la mayor parte del aceite de oliva de España.

☐ Positiva ☐ Normativa

11

Los jóvenes deberían ahorrar en vez de gastar en ocio.

☐ Positiva ☐ Normativa

12

Una subida del salario mínimo reduce el empleo.

☐ Positiva ☐ Normativa