Las tres estaciones

Sesión 5. Recorta las tarjetas: las de la estación A boca abajo; las de la B, una por pareja.

Estación A · Debate improvisado

Coge una tarjeta al azar: 1 minuto para preparar, 1 minuto para hablar. Tesis, una razón y un ejemplo.

TEMA SORPRESA
¿Deberían durar 45 minutos las clases?

TEMA SORPRESA
¿Es mejor estudiar con música?

TEMA SORPRESA
¿Deberían prohibirse los deberes en vacaciones?

TEMA SORPRESA
¿Es mejor vivir en un pueblo que en una ciudad?

TEMA SORPRESA
¿Deberíamos elegir nosotros las lecturas obligatorias?

TEMA SORPRESA
¿Es justo que suban las entradas cuando hay mucha demanda?

TEMA SORPRESA
¿Debería haber uniforme en los institutos?

TEMA SORPRESA
¿Es mejor un examen final que muchos pequeños?

Estación B · Lincoln-Douglas exprés

Por parejas: cada uno defiende un valor. 1 minuto cada uno y 30 segundos de réplica. ¿Qué valor debería pesar más y por qué?

VALOR CONTRA VALOR
Libertad o seguridad en internet

VALOR CONTRA VALOR
Igualdad o mérito al repartir becas

VALOR CONTRA VALOR
Verdad o lealtad con un amigo

VALOR CONTRA VALOR
Progreso o tradición en las fiestas del pueblo

Estación C · Debate académico: el exordio

Se sortea la postura sobre «¿Debería ser gratuito el transporte público para los jóvenes?». Preparad un exordio (inicio) de 30 segundos que atrape al jurado: una pregunta, un dato o una historia breve.

Nuestra postura (sorteada): ☐ a favor ☐ en contra

Nuestro exordio:

Debate académico: preparación y acta

Sesión 6. La parte de arriba, una por equipo que debate; el acta, una por equipo jurado.

Tema: ¿Debería ser gratuito el transporte público para los jóvenes? **Formato:** exposición 2 min · refutación 2 min · conclusión 1 min, por equipo y con turno alterno.

Preparación del equipo	
Postura (sorteada)	
Tesis en una frase	
Argumento 1 · tipo de razonamiento · evidencia	
Argumento 2 · tipo de razonamiento · evidencia	
La objeción que esperamos y cómo la responderemos	
Quién habla en cada turno	

Acta del jurado

Criterio (de 1 a 4)	**Equipo a favor**	**Equipo en contra**
Exposición: tesis clara y argumentos con evidencia		
Refutación: resume con justicia y responde a la otra postura		
Conclusión: sintetiza y cierra con fuerza		
Respeto de tiempos y turnos		
Ética del debate: respeto y honestidad		
Total		

El argumento más sólido de la sesión	
Equipo que argumentó mejor y razón concreta	
Un consejo para cada equipo	