Del «bla bla bla» al argumento: tarjetas de opiniones

Tres opiniones por equipo (9 equipos). 1 copia y recortar (27 tarjetas)

EQUIPO 1
«Los deberes no sirven para nada.»

EQUIPO 1
«El reguetón no es música.»

EQUIPO 1
«Las redes sociales nos hacen más tontos.»

EQUIPO 2
«Todo el mundo sabe que la selectividad es injusta.»

EQUIPO 2
«Los videojuegos son una pérdida de tiempo.»

EQUIPO 2
«El instituto debería empezar más tarde, y punto.»

EQUIPO 3
«Leer en papel es mejor que en pantalla.»

EQUIPO 3
«Las películas antiguas eran mejores.»

EQUIPO 3
«Viajar es lo más importante en la vida.»

EQUIPO 4
«El fútbol mueve demasiado dinero.»

EQUIPO 4
«Los adultos no entienden a los jóvenes.»

EQUIPO 4
«El uniforme escolar es una tontería.»

EQUIPO 5
«Hay que prohibir la comida rápida.»

EQUIPO 5
«Los exámenes no miden lo que sabes.»

EQUIPO 5
«Málaga es la mejor ciudad para vivir.»

EQUIPO 6
«Las series de ahora están todas copiadas.»

EQUIPO 6
«Los perros son mejores que los gatos.»

EQUIPO 6
«La inteligencia artificial nos va a quitar el trabajo.»

EQUIPO 7
«El verano es la mejor estación.»

EQUIPO 7
«Los influencers no trabajan.»

EQUIPO 7
«Estudiar idiomas en una app no sirve.»

EQUIPO 8
«Los toros deberían prohibirse.»

EQUIPO 8
«El dinero no da la felicidad.»

EQUIPO 8
«El transporte público debería ser gratis.»

EQUIPO 9
«Los jóvenes de ahora no leen.»

EQUIPO 9
«Hay demasiados turistas en Málaga.»

EQUIPO 9
«Las notas no deberían existir.»

Convertid cada opinión en un argumento con al menos dos premisas. Podéis defender lo contrario si os parece mejor argumentable. Se escribe en el cuaderno.

Acta del debate deliberativo

Para los tres equipos jurado. La coevaluación de cada equipo va en el cuaderno.

3 copias (una por equipo jurado) + 1 para las normas

Pregunta: ¿Cómo deberían ser los deberes en Bachillerato? · **Equipo jurado:** _____ · **Sigue a los equipos:** ____ y ____

Equipo	Propuesta (en una frase)	Sus dos razones	¿Respondió a otro equipo?
Equipo 1			
Equipo 2			
Equipo 3			
Equipo 4			
Equipo 5			
Equipo 6			

Valoración del jurado (1 a 4)

Criterio	Equipo ___	Equipo ___
Tesis clara		
Razones válidas y pertinentes		
Escucha y respuesta a los demás		
Respeto de turnos y tiempos		

Normas de debate de la clase (máximo seis)